



# 海南省第二卫生学校

## 2023 年度 教育 质量 报告

2024 年 1 月 17 日

# 前 言

海南省第二卫生学校创办于 1958 年，隶属于海南省卫生健康委员会，是海南省办学历史最久的卫生学校，在当时也是享誉全省的唯一地区级卫校，担负着为全省各地培养和输送卫生技术人才的重任。办学 63 年来共培养和输送出合格人才 2 万多名，为海南医疗卫生事业特别是中南部少数民族地区卫生事业的发展做出了重大的贡献。在 2020 年援鄂抗疫的海南医疗队员中，有我校毕业的 100 多名医护人员主动请缨到前线抗疫，体现了学校的社会责任与担当。

学校在 1998 年被海南省人民政府评为“省部级重点中专学校”，1999 年被海南省人民政府评为“民族团结进步模范单位”，多年连续被省政府评为“文明单位”。2006 年经国家教育部和海南省教育厅评审为示范性“护理专业实训基地”，2010 年 2 月经海南省人力资源和社会保障厅批准，在我校设立了“海南省第七十九国家职业技能鉴定所”，取得较好的社会效益。

现学校占地面积 33218.4 m<sup>2</sup>，建筑总面积 48855 m<sup>2</sup>，其中校舍建筑面积 33503.09 m<sup>2</sup>；教室 13829 m<sup>2</sup>；实验实训教室 5532 m<sup>2</sup>，体育运动场面积 5947.11 m<sup>2</sup>；食堂 824.28 m<sup>2</sup>；图书 37621 册。现开办护理、中医护理、药剂、中药、中医康复技术、中医养生保健、医学检验和医学影像等 8 个中专专业及护理、药剂、中医康复技术等 3 个“3+2”中高职分

段专业。其中护理专业为我校重点建设专业，人数占到招生总数的 68%。毕业生大多在基层县级以下医疗机构、社区卫生服务站、乡村卫生室、社会和民办医疗等机构就业，平均就业率均达到 96%以上。

根据国家教育部司局函件【2023】28 号关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知要求，我校认真组织数据填报和 2023 年度文本编写工作。

# 目 录

一、人才培养.....	1
(一) 人才培养方案建设.....	1
(二) 师资建设.....	1
(三) 专业建设.....	4
(四) 课程建设.....	4
(五) 实训基地建设.....	5
(六) 教学改革.....	5
(七) 教材建设.....	10
(八) 技能大赛.....	12
(九) 就业创业.....	12
二、服务贡献.....	12
(一) 服务行业企业.....	12
(二) 服务乡村振兴.....	13
(三) 服务地方和社区发展.....	17
(四) 具有本校特色的服务.....	20
三、文化传承.....	21
(一) 党建引领.....	21
(二) 积极探索培育学生综合素质.....	25
(三) 立德树人.....	30
(四) 在校体验.....	32
四、产教融合.....	33
(一) 基地建设.....	33

(二) 师资交流.....	33
(三) 资源共建、共享.....	34
五、发展保障.....	34
(一) 国家、地方政策落实.....	34
(二) 学校制度保障.....	34
(三) 办学条件保障.....	36
六、面临挑战.....	36
七、典型案例.....	37

# 表目录

表 1. 教师在岗在编情况.....	2
表 2. 教师学历及职称结构.....	2
表 3. 党员基本情况和党员队伍建设.....	21

# 图和案例目录

图 1. 中医药文化进校园活动.....	13
图 2. 开展五指山市乡村振兴工作干部急救培训.....	17
图 3. 开展海南省民族技工学校在校学生急救培训.....	18
图 4. 五指山市平山医院、五指山市中医院急救培训.....	18
图 5. 开展乡村振兴、大学生支教老师急救培训.....	19
图 6. 临床党支部开展健康教育活动.....	20
图 7. 党支部开展党日活动.....	22
图 8. 与海卫健院开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班联学活动.....	22
图 9. 开展主题教育宣讲活动.....	23
图 10. 选派两位党员教师参加五指山市“厚植杯”青年讲解团技能大赛.....	23
图 11. 将《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本引入课堂.....	25
图 12. 常态化开展主题班会 32 次.....	26
图 13. 开展 10 期国旗下的讲话.....	26
图 14. 开展丰富的社团活动.....	27
图 15. 强化法律宣传，推进学生普法工作.....	28
图 16. 青年大学习主题团课.....	28
图 17. 开展 13 期主题板报评比活动.....	29
图 18. 召开 2023 年实习实训教学经验交流会.....	30
图 19. 组织团员前往五指山革命根据地开展“缅怀革命先	

烈，传承红色基因”主题团日活动.....	31
图 20. 开展“青春心向党 奋进新征程”2023 年红歌大合唱比赛.....	31
图 21. 为五指山市“州府杯”足球赛提供志愿服务.....	32
图 22. 学生在校体验调查问卷.....	33
典型案例.....	37



# 海南省第二卫生学校

## 2023 年度教育质量报告

### 一、人才培养

#### (一) 人才培养方案建设

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，立足海南省中南部地区，紧扣海南自由贸易港建设脉搏，围绕建设“美好新海南”战略发展目标，为海南加快建设海南自由贸易港、国际旅游岛、健康岛、长寿岛服务；大力培养海南发展医疗健康产业所需的护理、中医康复技术、中医养生保健等专业人才，我校教务科组织各专业带头人，并邀各相关行业人才指导，结合我校实际，修订 2023 年人才培养方案。

#### (二) 师资建设

##### 1. 教师在岗在编情况

我校目前核定编制数共有 120 个，其中管理岗位 22 个，专业技术岗位 98 个，工勤岗位 0 个。学校现有教职工人，其中实际在岗在编人数 110 人，其中管理人员（含“双肩挑”人员）21 人，专业技术人员 101 人，工勤人员 2 人；编外聘用人员 6 人，其他人员 21 人。

表 1. 教师在岗在编情况

核定编制数量和编制结构（120 人）				在编人数及人员结构（110 人）				编外及其他人员（27 人）		
核定编制总数（人）	管理岗位（含“双肩挑”）	专业技术岗位（人）	工勤岗位（人）	合计	管理人员（含“双肩挑”）	专业技术人员	工勤人员	合计	编外聘用人员	其他人员
120	22	98	0	110	21	101	2	27	6	21

## 2. 教师学历及职称结构

学校现有研究生学历教师 8 人，占比达 8%，本科学历教师 85 人，占比达 89%。高级讲师 31 人，讲师 39 人，中级以上职称占比 69%，省级骨干教师 2 人，省级优秀教师 1 人。

表 2. 教师学历及职称结构

硕士研究生以上学历教师（人）		本科学历教师（人）		高级职称教师		中级职称教师		初级职称教师	
人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
8	8%	85	89%	31	32%	41	42%	16	16%

## 3. 强化师德师风建设

为进一步加强、改进学校师德师风建设工作，切实提高教师思想政治素质和职业道德水平，着力培养一支政治素质过硬、业务能力精湛、教育水平高超的教师队伍，做到始终坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，我校多措并举，扎实做好师德师风建设。

（1）成立以党委书记为组长的领导小组，压实工作职责，领导小组下设领导小组办公室，负责学校师德师风专项

整治行动等各项工作，为学校教育改革和高质量发展保驾护航。

（2）开展理论教育，深入自我剖析：结合实际组织开展以师德师风建设为主题的教育活动，通过集中讨论、自主学习等多种形式开展《新时代中小学教师职业行为十项准则》等4项文件的学习，组织在校98名教师在国家智慧教育公共服务平台开展“师德集中学习教育”专题学习，共计完成392学时的学习，并根据自身情况自我剖析、自我总结，撰写自查自纠报告。

#### 4. 加强师资培训教育

（1）为了提高教师的教学能力，推动优质专业群建设，根据学校《专业教师培训进修方案》和海南省教育厅教师继续教育学分管理要求，积极配合教育厅和卫健委的相关文件要求，提升学校教师的专业业务能力，本年度我校教师按部就班参加线下培训，共有37人次参加专项培训，新任教师培训1人。线上培训有师德师风培训班、暑假、寒假教师培训班共156人次。

（2）加强专业带头人、专业骨干教师培养：根据《学校关于骨干教师选拔的培养办法》推荐出校级专业带头人和骨干教师共8名，2023年我校确定了所有专业的学科（专业）带头人，完成本年度基本工作任务，落实专业人才培养方案的修订融入课程思政内容；组建思政教学团队，参加上级部门关于思政课堂和课堂思政的培训，积极参加教育厅组织的思政教师教育教学能力比赛，参加教师教学能力得到一定的

提升。继续推行新任教师导师制，帮助 7 名年轻教师成长的同时也是对骨干教师的一种鞭策作用。

(3) 根据学校《海南省第二卫生学校校级“双师型”教师评选及认定方案》，鼓励专业教师参加非教师类第二职称的考试，加强我校“双师型”教师队伍高质量建设，推进学校专业职业教育和产业接轨，提高教师的技能教学能力，真正落实知行合一、德技并修。

### **(三) 专业建设**

2021 年 3 月，教育部印发《职业教育专业目录（2021 年）》。新版《目录》专业更加对接现代产业体系，更加对接产业发展。我校积极应对海南自由贸易港建设，结合区域经济社会高质量发展需求调整和设置专业。为适应海南大健康产业的发展，缓解我省康养行业技能人才短缺的现状，依照《中等职业教育专业目录（2021 年）》，我校在 2023 年开设有护理、中医护理、药剂、中药、中医养生保健、中医康复技术、医学影像技术、医学检验技术等 8 个专业，每个专业配有相应的专业带头人。其中，护理专业、药剂专业、中医康复技术专业对接海南科技职业大学、海南健康管理职业技术学院开设中高职“3+2”联合培养。

### **(四) 课程建设**

我校课程建设立足于中职学校的特殊性，从适合中职学生以及他们的需要出发，根据各专业的特点特色，开设相应的课程，包括公共文化课、思政课以及专业课等。培养与我国社会主义现代化建设和护理事业发展要求相适应的德、

智、体、美全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具备较强的专业职业生涯发展基础和终身学习能力，掌握专业知识和技术技能，为海南加快建设海南自由贸易港、国际旅游岛、健康岛、长寿岛服务。另外，我校在课程建设方面，比较重视思政教育，要求所有教师将思政内容融入课程中，如中医课程思政等。

### **（五）实训基地建设**

1. 为加强实验室建设，改善我校教学条件，提升办学能力，2023年5月份我校与江西平露医疗器械有限公司签订了《护理专业实训教学设备购置项目》合同，本项目金额为贰佰零伍万伍仟贰佰肆拾贰元整（2055242.00元），用于建设护士站、装修化学实验室以及采购穿戴式上臂肌内和皮下注射操作模型、显微镜等实验教学设备。

2. 为保证我校实验室安全生产教学工作顺利进行，2023年11月份，我校由南誉桂建筑工程有限公司承建，花费七万余元修建了氧气暂存室。

### **（六）教学改革**

1. 通过举办校级教学教法磨课研课活动积极推动教学模式、教学方法和手段的改革。

为深入贯彻落实《海南省教育厅关于实施海南省优秀中等职业学校和优质专业建设计划的通知》文件精神，加大课堂教学改革力度，培养和挖掘我校“课堂革命”优秀案例，提高我校教育教学质量，学校开展全校性同课异构、磨课摩课教研活动。本次大型教研活动以教学质量在课堂、教师成

长在课堂为宗旨，推进“有效教学”和“高效课堂”的全面实施。活动秉承“岗课赛证”的职教新理念，积极探索“岗课赛证”融通课程改革，将岗位、课程、竞赛、证书四个要素进行系统整合，以提升课程改革的有效性。同时要求专业课程融入思政教学设计理念与方法。结合人才培养目标深入挖掘授课单元中所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，融入课堂教学，实现思想政治教育与专业教育的协同推进。

从2023年4月起，全校共有护理、病理学、外科护理、生理学、英语、公共艺术等6个教研组参加本次活动。活动分为同课异构、磨课、摩课（优质公开课比赛）三大阶段。

2023年12月13日王翔雯、卓娜等6名教师各自代表本教研组进行优质示范课比赛。最终护理教研组选送的张成选老师的《氧气吸入法》、英语教研组选送的王翔雯老师的《Sports are good for you》、公共艺术教研组选送的黄小凤老师的《唐代乐舞》等课程入围2023-2025年度校级“课堂革命”优秀案例备选清单。

## 2. 组织2022年度校级优秀论文学术报告会。

利用全校性教研活动时间连续举办三场2022年度校级优秀论文学术报告会，共有何妙嫦、吉家珠和张玉媛等15位老师对获奖论文进行会议交流，活跃了我校学术交流氛围。

3. 通过开展集体备课活动，提升教师专业素养和课堂教学的有效性。

2023 年全校基础护理、中医学、内儿科、妇产科、公共卫生与预防、病理学、生理学、解剖学、病原微生物与免疫学、生物化学、药剂、德育、公共艺术、计算机、英语和语文等 16 个教研组完成 21 次集体备课任务。

上半年，专业课程集体备课以“课堂教学如何对接护士执业资格考试”主题，下半年全校集体备课以“对接全国教师教学能力比赛，撰写教学方案设计”主题。以上活动推动了“岗课赛证融通”综合育人模式在我校的实施。

#### 4. 德育组积极开展思政专题集体备课活动。

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，教育引导广大青少年学生自觉把爱国情、强国志、报国行融入学习生活中，根据《中共海南省教育厅委员会关于组织开展 2023 年春季学期“开学第一课”活动的通知》（琼教党〔2023〕9 号）和《海南省第二卫生学校关于组织开展 2023 年春季学期“开学第一课”活动方案》的要求，2023 年春季学期学校教研室组织我校德育课教师开展集体备课，重点聚焦三个层面：一是聚焦学习宣传贯彻党的二十大精神；二是聚焦习近平总书记考察海南时的重要讲话精神；三是聚焦学雷锋志愿服务实践活动。

德育组王黛君老师就“党的二十大精神融入中职思政课《经济政治与社会》教材的设计”主题做集体备课，形成了我校《党的二十大精神融入中职思政课<经济政治与社会>教材的设计框架》。王雨春老师作为“学雷锋志愿服务实践活动集体备课”的主备人，撰写了《学雷锋精神融入中

职思政课<职业道德与法律>教材的设计框架》，在《职业道德与法律》课程教学的二大单元，五节教学内容中渗透和链接了 15 个学雷锋精神教学点，有效扩充了我校德育课思政教学库资源。林元仕老师作为“习近平总书记考察海南时的重要讲话精神融入中职思政课”集体备课主备人，在《经济政治与社会》课程教学的五大单元，十一节教学内容中渗透和链接了 11 个习近平总书记考察海南时的重要讲话精神，形成了我校《习近平总书记考察海南时的重要讲话精神融入中职思政课<经济政治与社会>教材的设计框架》。

#### 5. 积极开展科研课题研究工作。

##### (1) 完成省级科研项目的申报、立项和结题。

2023 年 7 月以海南省中职学校康养工作室我校成员为申报团队的课题《中职中医药专业中医药传统文化传承与创新实践研究》立项为 2023 年度省教育科学规划办中职专项课题。目前该课题已完成开题答辩，正式开启课题研究工作。

我校 2020 年度省卫生健康行业科研项目《海南自由贸易港建设背景下康养专业构建与人才培养研究》通过三年的研究，完成《海南省自由贸易港建设背景下康养人才需求调查分析》等 4 篇成果论文的发表，于 2023 年 10 月顺利结题。

##### (2) 常规开展年度校级课题立项工作。

学校每年向全校三大学科组开放 2-4 个校级课题立项指标。2023 年新立项 2 项课题，分别是临床学科组符瑞祥老师申报的《中职教育线上作业的实效性研究--以海南省第二卫生学校临床课程为例》课题，以及普通学科组张正蓉老师申



报的《课程思政在中职语文教学中的实践探究》课题。此外，还有 6 部校级课题仍在研究过程中。

6. 我校成功申报省级中职康养专业工作室，并开展调研和培训等工作。

(1) 调研明方向，领航促提升——深入校企调研

为进一步贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《海南省健康产业发展规划(2019-2025年)》《海南省中等职业学校专业带头人(培养对象)工作室建设方案》等精神文件，加快推动海南自贸港建设和康养产业发展，进一步推进康养相关专业课程改革，深入了解省内各院校康养类人才培养的标准，校企合作等情况，强化康养工作室成员深入院校开展调研，促进教学改革的认识。现调研情况如下：

2023年5月25日，张成选，段洁等3人到保亭、五指山卫健委开展调研，了解海南中部地区康养产业发展的现状，撰写调研报告《海南省中部地区发展康养事业的调研分析》。

2023年9月20日至23日，有我校苏忠副校长带队，工作室成员张成选、段洁、柯杰老师以及我校优质专业群建设多位负责人共8人到湖南长沙民政学院老龄康养学院、金职伟业公司参观考察，了解康养相关课程建设、实训养老基地、相关1+X等级证书建设思路及成果、教材开发情况。

2023年12月14日至15日，我校张成选、柯杰老师和工作室其他学校成员共6人到全省海南技师学院，海口技师

学院、海口旅游职业学校、海南华侨商业学校开展对实地调研，了解各校开设相关康养专业课程建设、师资队伍建设、实践教学、校企合作、学生招生、就业等情况。

## （2）培训研修启智慧，笃行致远共成长

2023年11月24日-26日，康养工作室组织开展2023年中职康养相关专业教师能力提升培训班1期，特邀长沙民政职业技术学院老龄产业系主任罗清平副教授、海南省中医院主任护师廖宝珊护士长、中国旅行社协会老年与健康旅行分会会长张雯同志、溪法天管理咨询(上海)有限公司董事长刘军同志，为来自全省17所中职学校康养相关专业教师共42人进行授课和经验分享，并组织参训人员参观海南省第二卫生学校实训基地、海南仁帝山康养基地。

此次培训活动培训主题突出、课程设置合理、理念观点鲜明、内容涵盖充实，做到了针对性强、特色鲜明、形式多样，使学员们对提升康养相关专业教育教学质量有更多的认识和启发，大大提升了康养相关专业教师的教育教学水平。

## （七）教材建设

成立教材委员会：我校于2019年6月18日成立教材建设委员会，组长由苏忠副校长担任，于2020年开始由党委书记符致明担任组长，教务科科长邓智慧担任副组长，各学科主任、教研组组长担任组员。主要负责：审定全校教材建设规划和年度制定计划；指导各学科（专业）的教材建设、教材研究和教材评价工作；及监督全校教材使用与管理情况。

教材管理：我校制定《教材管理制度》，并由专人负责负责教材的征订、管理及发放等工作。

教材选用和征订：我校教材选用按照《海南省中等职业学校教材管理实施细则（试行）》（琼教规〔2021〕1号）、《海南省教育厅关于中等职业学校思想政治、语文、历史教学用书有关事项的通知》（琼教职成〔2023〕43号）和我校关于征订教材的工作要求，先由任课教师、教研组、学科组选用教材报送于教务科，通过专业教材委员会审核后，选定每学期所用教材，并经学校党委会讨论确定并公示后，最后再行征订。教材一般皆可于开学前送达学校存放于图书馆，并于开学前发放给师生。师生在使用教材过程中，若发现难易度不适合等问题，我校则会根据情况及时整改。

教材使用情况：我校根据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6号）、《中等职业学校公共基础课程教学标准》和《海南省中等职业学校教材管理实施细则》等文件精神指示，对教材征订、使用情况进行了自查，并将自查情况汇报于教育厅教材处。

教材插图排查：我校按照国家教材委员会关于做好地方课程教材、评议教辅插图排查整改工作的统一部署，以及海南省教育厅关于《海南省中等职业学校教材插图排查工作方案》的有关要求，制定方案，成立以党委书记符致明为组长的领导机构，对我校教材教辅插图进行全面排查，形成常态化的教材把关机制，确保我校教材坚持正确的整治方向和价值导向，并将排查情况上报于教育厅教材处。

## **（八）技能大赛**

在海南自贸港医疗健康产业发展建设背景下，为了提高我校护理、中医护理专业、中医康复技术专业及中医养生保健专业的整体素质，培养学生的实践能力，提升教师教学质量，达到了以赛促学、以赛促练、以赛促教的目的，我校于11月份组织进行了2023年度中医技能大赛和2023年度护理技能大赛。两场竞赛有百余位学生积极报名参加，最终各自角逐出11位获奖者。

## **（九）就业创业**

2023届毕业生就业情况具体情况如下：2023届毕业生人数1405人；毕业生去向落实人数1208人；毕业生在本省去向落实率98.65%；毕业生平均月收入3200元；毕业生面向三次产业就业人数577人；自主创业人数率0；

我校通过发放294份问卷调查的方式，对应届毕业生和已毕业三年的毕业生进行调查，了解到96%的毕业生均对学校的教育管理表示满意。其中：应届毕业生调查人数132人，满意度为97%，毕业三年内的毕业生调查人数162人，满意度为95%。调查用人单位74家，满意度96.5%。

## **二、服务贡献**

### **（一）服务行业企业**

协助完成中医药文化进校园活动。2023年6月27日下午，由海南省中医药管理局主办，我校协办的“中医药文化传古今 本草馨香溢校园”中医药文化进校园活动在海南省

第二卫生学校顺利举行，并在《海南新健康》视频号、微博、央视频移动网、海广网同步直播，取得良好的社会反馈。



图 1. 中医药文化进校园活动

## （二）服务乡村振兴

1. 提高认识、高度重视，加强组织领导保障。

（1）“一把手”亲自抓，明确分管领导具体指导日常扶贫工作。成立精准扶贫工作领导小组和乡村振兴工作队，并根据岗位变动及时调整领导小组成员人员，指定 3 名驻村工作队员、2 名扶贫工作人员，具体开展扶贫工作。

（2）将定点帮扶工作列入学校党委的议事日程和学校年度工作要点计划，全年召开专题会议研究部署扶贫工作 3 次，会议结合实际研究实施推动帮扶工作的措施。并通过深入调查了解帮扶户情况，结合“四比四促”活动制定了我校《巩固拓展脱贫攻坚成果定点帮扶实施方案》和全面推进乡

村振兴工作相关措施，并对饲养农户进行养殖和销售指导，为提高帮扶效果提供了强有力的组织保障。

（3）通过深入调查了解帮扶对象的家庭收入、劳动力就业及帮扶意向等情况，进行思想动员。校领导带队入户调研1次，3名帮扶责任人全年入户联系群众谈心累计658次。帮扶责任人切实落实入户联系要求，认真填好帮扶手册，准确了解掌握家庭的收支、生活生产条件变化情况。监测对象帮扶联系人跟踪监测家庭困难改善程度，判断其致贫返贫风险是否消除。

（4）注重驻村干部的选派培养。择优选派了三名政治理论水平高、工作积极性高、业务能力强等综合素质优良的教师作为乡村振兴工作队驻村干部（两名派驻在屯昌县，一名派驻在五指山市），吃住在村，不再承担我校任何工作。关心其工作生活，严格按照相关政策规定为其报销差旅费、交通费等工作费用，并购买了人身保险，落实驻村干部的各项待遇保障。

2. 深入实际，措施有力，扎实巩固拓展帮扶工作取得成效。

（1）落实增收要求，支持具备发展产业条件的联系户发展产业增加收入，引导有劳动能力的联系户就业创业，积极动员联系户参加生产经营技能和职业技能培训，帮助有需求的联系户申请脱贫人口小额信贷和获得各类生产物资补贴等。并积极为帮扶对象提供就业平台，增加创收，配合市镇政府有关部门和村委员会摸排农户务工及务工人员情况，

全年帮助农户转移就业劳动力 24 人次，安排护林员、水管员、保安、服务员、绿化工、建筑工等 15 类岗位就业。

(2) 鼓励农户外出务工并通过饲养家禽、种植槟榔、管理橡胶等渠道增加收入，帮助农户办理低保 2 户、协助参与大病救助 1 人，为其解决生活实际困难，提供生活保障。

(3) 推动扩种增养和产业发展，确保农户人口增产。我校结合实际，向福关村支持 200 亩撂荒地复耕种植地瓜苗资金 1 万元，帮助福关村完成粮食生产种植任务，并为 15 户帮扶户提供种植复合肥 70 包共 18200 元。帮扶乡村振兴点屯昌县西昌镇土龙村购买书籍经费 49454.6 元和路面修复及排水沟工程资金 17976.36 元、帮扶乡村振兴点屯昌县屯城镇大长坡村申请安装路灯资金共 49800 元。并积极指导督促参与帮扶村正在实施或建成的扩种增养产业帮扶项目，入户制定年度产业或重增长帮扶计划，与镇政府实施措施步调一致，促使村民群众拥有持续发展收益稳定的经济来源。

(4) 结合实际开展各项助力乡村振兴建设活动。我校组织临床党支部党员教师及相关专业教师共 21 人，到定点帮扶点福关村居委会开展职业教育助力乡村振兴暨扶贫义诊健康教育活动。现场细致解答村民关于内、外、妇、儿、中医科的各类症状问诊，共为村民量血压、测血糖、拔火罐约 100 人次，免费发放非处方药品 60 份，发放健康宣传资料约 50 份。并在现场开展心肺复苏急救技能培训指导，面向村民普及健康和急救知识，提高村民预防保健意识和健康常识水平。

(5) 推动村庄环境整治，确保人居环境明显改善。

一是推动村容村貌建设整治脏乱差，进一步改善村委会环境卫生面貌，提升乡村文明卫生形象。按照市委市政府、镇党委及镇政府的部署安排，持续广泛动员广大村民及党员干部积极协助参与人居环境整治工作，帮助推动村容村貌建设和脏乱差整治，共建“文明卫生、舒适舒畅、环境优美”的文明乡村，组织人员清理卫生环境垃圾9次，并督促农户自觉做好卫生，达到良好成效。

二是支持帮助定点扶贫村完善基础设施建设。落实“三保障”和饮水安全保障要求，根据分层分类帮扶政策，做好保障工作。改善农户生产生活条件和环境，积极支持定点扶贫村推进厕所革命，15户农户人居环境住房水电有保障，均建有厨房厕所，今年帮助完成厕所改造3个。同时帮助定点扶贫村建章立制抓好美丽乡村建设，协助村委员会两委建章立制，整改不良习惯。积极推广宣传各类帮扶政策，全年3位帮扶人入村入户宣传政策480人次。并支持乡村振兴点屯昌县西昌镇土龙村购买书籍经费49454.6元和路面修复及排水沟工程资金17976.36元，支持屯昌县屯城镇大长坡村安装路灯资金共49800元，助力振兴点加强村民精神文明建设和改善基础设施条件。

广泛宣传，积极发动组织职工参与消费扶贫活动。我校及时通过微信及短信等平台宣传扶贫集市活动信息，积极宣传、广泛发动全体教职工积极参与每周末爱心扶贫赶集日活动，鼓励购买农户饲养的鸡鸭鹅、猪肉、牛肉等农产品并做



好登记，全年各教职工扶贫消费 2 万多元。

### （三） 服务地方和社区发展

充分利用学校专业特点和健康及促进会分会资源，服务当地 医疗卫生事业和社区发展。2023 年 3 月 30 日，在五指山国金酒店对五指山市乡村振兴工作干部进行急救培训。包括心肺复苏+AED 技能，近百名乡村振兴工作人员接受培训，认真学习，力求学以致用。



图 2. 开展五指山市乡村振兴工作干部急救培训

2023 年 3 月 30 日晚上，在海南省民族技工学校对在校学生进行急救培训。包括心肺复苏+AED 技能，学校有近百名学生接受培训，学生学习兴趣高，积极主动掌握操作技能，并感言在需要他们的救助的时候定能挺身而出，服务社会。



图 3. 开展海南省民族技工学校在校学生急救培训

2023年4月13—14日，在五指山市平山医院、五指山市中医院对本院职工及社会人员进行急救培训共三场。包括心肺复苏+AED技能，200名医院工作人员和院外人员接受培训，强化急救技能，更好的投入工作。



图 4. 五指山市平山医院、五指山市中医院急救培训

2023年5月18日，在五指山市党校对30名乡村振兴、大学生支教老师进行急救技能培训，增强工作责任感。



图 5. 开展乡村振兴、大学生支教老师急救培训

2023年5月21日海南省第二卫生学校临床党支部贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育（学思想、重实践）活动，结合我校实际情况，在校领导带领下，我校临床党支部党员教师及相关专业教师一行共21人组成健康知识宣教团队，走进了五指山市福关村居委会，对福关村村民开展健康教育活动。我校健康知识宣教团队共计为福关村村民量血压30余次，测血糖30余次，拔火罐10余次，提供咨询服务10余次，发放非处方药品60份，发放健康宣传资料约60份。同时进行心肺复苏的现场指导。



图 6. 临床党支部开展健康教育活动

#### **（四）具有本校特色的服务**

为贯彻落实全国职业教育大会精神，根据《教育部等十部门关于做好 2023 年职业教育活动周相关工作的通知》，我校于 2023 年 5 月 14 日至 20 日开展以“技能——让生活更美好”为主题的职业教育活动周活动，宣传我校劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，向全社会宣传我校职业教育“前途广阔、大有可为”，聚焦我校“提高质量，提升形象”，展示我校职业教育重大改革发展成果，以实际行动践行党的二十大指导思想。

### 三、文化传承

#### (一) 党建引领

##### 1. 党员基本情况和党员队伍建设

截至目前，我校共有六个党支部（五个在职党支部，一个退休党支部）共计 75 名中共党员（其中在职党员 60 名，退休党员 15 名），其中学生党支部有 9 人，临床党支部有 13 人，基础党支部有 15 人，普通党支部有 15 人，行政党支部有 8 人。

表 3. 党员基本情况和党员队伍建设

性别 \ 党支部	学生党支部	临床党支部	基础党支部	普通党支部	行政党支部	退休党支部	合计
男	5	6	9	9	4	7	40
女	4	7	6	6	4	8	35
合计	9	13	15	15	8	15	75

积极做好发展党员工作。本学年发展确定 1 名发展对象、1 名入党积极分子。做好党员教育管理，发挥先锋模范作用。动员 60 名在职党员走进双报到社区，认真填写“机关党组织到社区报到登记表”，并积极参与社区组织 3 期志愿活动。切实做到工作和生活中“双报到、双服务”。

2. 扎实推进党史学习教育常态化长效化。学校 5 个党支部分别前往海南省博物馆、李硕勋烈士纪念亭、张云逸纪念馆等多个省内红色教育基地开展学习贯彻习近平新时代中

国特色社会主义思想主题教育研学暨主题党日活动，深切缅怀革命先烈，传承红色基因，筑牢忠诚师魂。



图 7. 党支部开展党日活动

### 3. 深入开展实践活动

(1) 与海卫健院开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班联学活动，并在学习后联合到毛纳村开展主题党日活动，重温习近平总书记考察海南时的重要讲话精神。



图 8. 与海卫健院开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 会主义思想主题教育读书班联学活动

(3) 以“大力弘扬雷锋精神”“弘扬五四精神，牢记青春使命”“国安有我，全民共护”“大力弘扬伟大抗疫精神”“廉洁齐步走，清风润初心”“主题教育应知应会知识”为题，开展6次主题教育宣讲活动。激励广大师生继承优良传统，凝聚奋进力量。



图 9. 开展主题教育宣讲活动

(4) 选派王翔雯、黄小凤等两位党员教师参加五指山市“厚植杯”青年讲解团技能大赛，并分别荣获一、三等奖。



图 10. 选派两位党员教师参加五指山市“厚植杯”青年讲解团技能大赛

## 2. 筑牢意识形态安全防线

(1) 组织开展 2 期意识形态工作专题学习，深入学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，分析研判新时期、新挑战下的工作形势与任务目标，统筹谋划、扎实抓好意识形态领域信息搜集研判、加强宣传阵地建设管理、加强网络意识形态安全维护、选优配强意识形态工作队伍、严肃处置意识形态领域重大问题的处置等各项重点工作的管理。

(2) 召开 1 次全体班主任共计 55 人开展意识形态工作谈心谈话，要求各班主任一方面要牢记“学校无禁区，讲台有纪律”，规范自己的行为，充分发挥自身引领作用，切实担负起抓好学生意识形态工作的主体责任，充分利用学校宣传思想阵地，营造良好的教书育人环境；另一方面认真组织、精心设计班会课，确保班会课主题鲜明、内容充实、形式活泼，进一步提高班会课的质量，真正起到为党育人、为国育才的作用。

(3) 组织全体党员开展 1 次“崇尚科学 反对邪教”专题宣讲活动，并在会后进行知识测试，做到从源头上辨识、认清邪教反人类、反科学、反社会的本质，同时告诉党员们遇到邪教时，要态度坚决，义正辞严予以拒绝，远离邪教，自觉抵制邪教，并及时向公安机关举报。

## 3. 强化普法宣传，营造法治校园

学校党委组织开展《民法典》《国家安全法》《安全生产法》《反套代购》《反电信网络诈骗法》等法律法规宣传教育活动，大力营造浓厚的学法、信法、守法、用法的校园宣传



氛围。

## （二）积极探索培育学生综合素质

1. 将《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本引入课堂，将思想读本与社会现实、未来发展紧紧连接，引导广大学生做到坚定理想、勇毅笃行、胸怀大志，引导学生知史爱党，知史爱国，充分彰显思政课程立德树人的关键地位。



图 11. 将《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本引入课堂

2. 在校内组建以专业教师和优秀班主任为主的学校德育与思想政治教育工作团队，结合教学的特点，深挖课程中的思想政治因素，结合学生实际，积极探索、研究和建设思政教育课程体系。

3. 在充分理解、把握不同年级、不同阶段的学生认知能力和发展需求的基础上，以中华优秀传统文化、先进的价值

理念等为切入点，常态化开展主题班会 32 次，提高社会主义核心价值观的培育实效，增强学生理想信念、爱国主义、集体主义、加强诚实守信、公民道德教育等潜意识。



图 12. 常态化开展主题班会 32 次

4. 为加强学生思想道德建设，增强爱国意识、拥党情怀，进一步激发学生对国家的自豪感和民族的自信心，我校领导班子精心围绕二十大精神、普法等主题设计开展 10 期国旗下的讲话。



图 13. 开展 10 期国旗下的讲话。

5. 重视学生社团这一校园文化建设、学生思想道德素质的重要载体，灵活运用使其发挥育人功能，组建中医、书法、排球、舞蹈、汉服等各类学生社团 33 个，并适时开展形式多样的社团活动，在丰富学生课余生活的同时，又能营造良好的学习氛围，进而推动校园文化建设，不断提高学生的人文素养，促进学生健康成长。



图 14. 开展丰富的社团活动

6. 强化法律宣传，推进学生普法工作。本学年组织开展《民法典》《国家安全法》《安全生产法》《反套代购》《反电信网络诈骗法》等法律法规宣传教育活动，大力营造浓厚的学法、信法、守法、用法的校园宣传氛围；邀请五指山市公安民警和法治副校长走进校园开展 2 场法治宣讲活动，将系统的法律知识、生动的真实案例呈现给学生，夯实法治教育阵地，共筑平安和谐校园。



图 15. 强化法律宣传，推进学生普法工作。

7. 组织全体学生参与 35 期“青年大学习”网上主题团课的在线学习和答题活动，通过学习原文、解读视频、知识测试等方式，不断激励广大学生坚定理想信念、筑牢思想基石，争做时代有为青年。

海南青年大学习（2023年第18期/中职中学榜单）		
排名	学校	参学率
1	海南省技师学院	275.95%
2	海南省银行学校	221.62%
3	海南省第二卫生学校	186.03%
4	海南省农业学校	112.06%
5	海南省工业学校	88.19%
6	海南省第三卫生学校	35.54%
7	海南省华侨商业学校	27.81%
8	海南省民族技工学校	21.03%
9	海南省商业学校	17.80%
10	海南省财税学校	17.23%
11	海南省文化艺术学校	15.58%
12	海南省经济技术学校	9.12%
13	海南省农垦海口中等专业学校	6.70%
14	海南省农林科技学校	5.83%
15	海南中学	3.17%
16	海南省机电工程学校	2.66%
17	海南省农垦加来高级中学	1.92%
18	海南省农垦中学	1.15%
19	国兴中学	0.15%
20	海南省农垦实验中学	0.00%

图 16. 青年大学习主题团课。

8. 为了引导广大学生传承红色基因，不断深化爱国主义教育，我校围绕二十大、主题教育、法治教育、安全教育、优秀传统文化和传统节日等，结合学校实际，开展 13 期主题板报评比活动。



图 17. 开展 13 期主题板报评比活动。

9. 加强对实习生的指导帮助，学校围绕专业建设，召开 2023 年实习实训教学经验交流会，邀请 38 家实习单位参会，不断深化交流合作，共同制定实习方案；并聘请医院及企业 60 余名专家作为实习教学指导教师，突出实习指导教师管理，选派 4 名教师深入企业一线参加实践培训。探索建立“共建共享、共商共聘、共管共评”的校院（企）合作实习管理模式。



图 18. 召开 2023 年实习实训教学经验交流会。

### (三) 立德树人

#### 1. 扎实推进主题教育，提升思想政治教育成效

学校开展形式多样的主题教育活动：(1) 党委书记给团员上《弘扬五四精神 牢记青春使命》主题团课、讲党史；

(2) 学校团委组织团员干部 100 余人次前往五指山革命根据地开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题团日活动；

(3) 利用国旗下讲话开展党史宣讲；(4) 开展“技能成才 强国有我”主题教育活动；(5) 各团支部通过主题团日活动开展党史学习；(6) 组织学生观看红色电影《志愿军》；(7) 开展“书香新时代 典亮新征程”诗歌朗诵比赛活动；(8) 开展“青春心向党 奋进新征程”国庆大合唱比赛；(9) 每周开展“青年大学习”，覆盖全校学生，并连续多次排名全省第一，被海南共青团表扬；(10) 开展“学习二十大 青春心向

党”主题黑板报评比活动。

2. 学校团委组织团员前往五指山革命根据地开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题团日活动。教育引导团干部坚定政治立场，赓续红色血脉，筑牢信仰根基，打造有理想、有信念、有医德医风的卫生健康“新生力量”。



图 19. 组织团员前往五指山革命根据地开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题团日活动。



图 20. 开展“青春心向党 奋进新征程”2023 年红歌大合唱比赛。

3. 实施义务劳动教育，培养学生的美好人格与劳动素养

为了使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，养成劳动习惯，学校在学生当中广泛开展义务劳动教育，包括：学校大扫除活动、美化校园活动、学雷锋志愿服务等，引导学生意识到每一个劳动者都值得尊敬，任何一种劳动都值得尊重；引导学生养成勤俭节约、很苦朴素的好作风；引导学生锻炼吃苦耐劳、克服困难的坚强意志；引导学生培养良好的社会适应力，促进身心健康发展。“志愿汇”APP注册人数2591人，累计服务35278.4小时。



图 21. 为五指山市“州府杯”足球赛提供志愿服务

#### （四）在校体验

学校积极组织学生广泛开展课外活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务社区、服务社会的机会，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了



学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，促进了学生的发展与成长，同时提高了学校的社会服务能力和影响力，得到了全体师生和家长的认可。

通过向学生问卷调查，获得学生 98.6%的满意度。



图 22. 学生在校体验调查问卷

#### 四、产教融合

##### （一）基地建设

开展产教融合改革，建立有效机制。新增加陵水县第二人民医院、海口和合大唐、三亚养生谷养老社区 3 所产教融合实训教学基地。推动校企合作构建规范化的技术课程，实习实训和技能评价标准体系，提升专业技能教学和实习实训能力。

##### （二）师资交流

教师深入企业顶岗实践，提升教学水平。制定深入企业

及机构顶岗实践计划表。选派 6 名教师参加 3 所医疗单位进行跟班学习，邀请医药系统行业专家学者共 5 人到我校进行理论教学工作。加强教师教学与技能水平提升，促进理论教学与临床实践接轨。

### （三）资源共建、共享

加强“产教结合、校企一体”的办学模式建设。与洋浦经济开发区医院共创院校合作，开创洋浦带教模式，同心实习带教。深入合作企业和医院调研，了解人才培养需求。目前考察陵水县第二人民医院、海口和合大唐、三亚养生谷养老社区等三家单位符合我校中医康复技术、中医养生专业实习基地要求。

## 五、发展保障

### （一）国家、地方政策落实

按照政策要求，完成全体教职工的工资调标、工资正常晋升、绩效工资调整和社保及公积金缴交申报等工作。为了实现学校“十四五”发展规划目标，推动学校可持续发展，根据学校学科发展、专业建设、课程建设，学生人数剧增的需要，结合现有师资情况，通过公开招聘录用 7 名教师。

### （二）学校制度保障

1. 强化党委领导，加强组织建设，一是制定完善各项学校规章制度，夯实学校党委全面管理基础。二是制定了《“三重一大”议事规则》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》，进一步确保重大事项的决策科学化。三是积极推进党支部标准化建设，坚持将党的领导贯穿于办学治校、教书育人

人全过程。

2. 加强和改进教学督导工作，健全教学质量监控体系，充分发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养教师队伍、提高教学质量等方面所起的积极作用。

2023 年学校教学督导组共组织教学督导对全校教学情况进行督查，全年校领导和中层干部 53 人次、专家教学督导 44 人次参加教学巡查，组织 12 次推门听课，对检查出的问题及时在教务微信群和班主任微信群进行通报。

3. 以医护康养优质专业群建设为契机加强制度建设，完善制度保障，推进建设落地见效。在建设工作中实行制度管人、流程管事、标准做事。

（1）教研室协同教务科完善专业群建设组织管理机构，制度管理责任方案，保障建设任务层级压实。教研室补充制定《海南省第二卫生学校医护康养专业群专业群负责人、专业负责人职责（试行）》《海南省第二卫生学校课程组及课程负责人管理办法（试行）》《海南省第二卫生学校校级教学名师工作室建设方案》三项管理制度。

（2）遴选校级名师工作室成员、筹备教学竞赛团队建设工作。目前首批 11 名校级教学名师名单已确认，林冬枚、王艺萍等 11 名老师荣誉当选。

（3）筹备校级精品课程建设工作和新形态教材的编写工作。教研室分别编制《海南省第二卫生学校精品课程建设方案》、《海南省第二卫生学校教材编写工作小组及工作职责》，着手启动精品课程建设工作和启动活页式、工作手册

式等新形态教材的开发工作。

### （三）办学条件保障

2023年3月，学校接到教育厅的办学条件达标工程文件后，学校领导十分重视，成立工作小组，全力协调各有关政府部门，积极跟五指山市政府沟通划拨土地新建新的校区。我校已于2023年5月22日向省发改委报送《关于报批学校新校区建设项目（一期）项目建议书的请示》，省发改委原则上已同意新校区建设项目立项。2023年11月3日已启动项目可研单位招标，如该项目能顺利在2024年年底落实划拨204亩用地，将争取在2025年前实现生均用地面积和生均校舍面积达标。另外学校积极充实师资队伍，加大专业教师及人才的招聘、调动和引进力度。争取在2025年前达到教育部门规定的师生比要求。

## 六、面临挑战

### （一）师资力量薄弱

1. 因学校扎根山区办学，交通地理位置不便，当地经济文化发展相对滞后，对各级各类人才的吸引力不强，引进人才难、留住人才更难，专业教师长期紧缺，特别是高素质的专业人才更加难招聘、难引进。近几年公开招聘教师工作中，连续出现报考人数不足无法开考或自愿放弃录用等情况，同时近5年连续有7名专业教师辞职，导致人才流失严重、教师队伍青黄不接的困局。

### 2. 意见和建议：

（1）是多惠并举，留住人才。希望各级政府制定硬性

引进人才骨干政策，可针对五指山制定专门的人才引进和稳定政策，或给予少数民族偏远地区人才招聘引进政策倾斜，提高引进人才的工资待遇并解决人才住房等刚性需求，增加留住人才的吸引力，为稳定教师队伍提供有力保障。

（2）是多措并举，引进人才。引进人才必须拓宽引进渠道，创新引进方式。根据学校需求人才特点、需求等实际情况，制定具有特色和竞争力的引才政策，切实做到针对性有目标地引才。

## （二）我校优质专业群推动产教融合的发展缓慢

1. 由于我校在 2023 年由教育厅确定《医护康养》专业群建设项目，从推进的过程中存在很大的难度，如缺乏顶层政策的支持力度引进，尤其政府部门应该在产教融合、校企合作的“产业园”开展方面，涉及到经费的使用方面是否存在违规的难题给出对应的答案；如何调动行业企业力量，完成职业教育建设的使命，打造真正的校企命运共同体，为本区域健康产业经济发展提质增效。

2. 建议政府尽快出台相应规范和激励政策，落实政府、企业、学校深度融合及对接，能让学校和企业达到双赢的局面，让企业在校企合作中起到关键作用，做到双方师资、岗位对学生的需求互相交流。

## 七、典型案例：校企多方联动，提升实习管理实效

实习实训是职业学校教育教学的重要环节。因我校实习基地主要在校外医院及企业，故一定程度上存在实习单位分散、实习岗位多样、实习环境条件与工作时长参差不齐、学

生自身的适应能力不一致等诸多问题。立足调研成果，我校不断修订完善实习管理办法，坚持以制度引领学校管理水平提升，重视实习环节的过程管控，严抓实习管理规范、实习安全保障、实习过程监管、实习成绩评价和实习教学功能等方面，进一步深化校院（企）合作，逐步提升实习管理成效，具体做法如下：

### （一）思政先行，夯实实习管理基础

制定《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，将“工匠精神”“劳模精神”“抗疫精神”与课程思政有机融合，逐步构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政工作体系、教学体系，擦亮岗前实习生艰苦奋斗、精益求精的劳动底色，淬炼知重负重、勇于担当的奉献精神。

### （二）校院（企）协同，建立实践课程体系

学校围绕专业建设，召开实习实训教学经验交流会，邀请 38 家实习单位参加，深化交流合作，共同制定实习方案；聘请医院及企业 60 名专家作为实习教学指导教师，突出实习指导教师管理，选派 4 名教师深入企业一线参加实践培训。探索建立“共建共享、共商共聘、共管共评”的校院（企）合作实习管理模式。

### （三）完善制度，加强顶层设计

修订完善《海南省第二卫生学校实习教学管理规定》和《海南省第二卫生学校实习组长工作职责》，健全优化学生实习的管理体制和运行机制。为实习生“量身定做”实习方案，明确不同专业的实习岗位要求、目标、任务、标准，细

化相应专业的技术技能培养要求、考核要求、安全保障措施，提升实习方案的适用性和操作性。

#### （四）贯通全局，落实过程化服务

1. 实习前做足准备。一是审核实习单位资质，实地考察从业情况，确保单位合法合规以及岗位类型与学生专业相匹配；签订三方协议，保障学生的合法权益。二是做好实习动员和安全教育，组织学生开展专题培训，熟悉实习单位实习规范要求、实习指导、实习考核等内容；强调实习安全内容，牢固树立实习生的纪律意识、安全意识。

2. 实习中做细管理。一是勤于走访，学校领导带队深入实习单位走访调研，了解学生对实习岗位的感想，帮助学生解决实习过程中的实际困难，同时不定期对实习进行跟踪检查。二是规范台账，及时跟进学生的实习动态，建立并更新上报学生实习台账。

3. 实习后做好反思。学校全面总结本学年实习生实习经验，反思存在的不足，进一步探讨实训实习教学工作的优化与完善，为下个学年的学生实习管理提供经验借鉴。